



Colegio Cristiano Belén
Av. J.M. Irarrázabal 0649
Fono: 228519689
www.colegiobelen.cl

AGENDA QUINCENAL
SEMANA DEL 19 AL 30 DE MAYO

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

Nombre profesor(a) jefe:	Ingrid Mardones
Horario de atención de apoderados:	Lunes 13:00 a 13:45
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
Libro de lectura Domiciliaria MAYO	Libro: El maestro Topo Autor: Esteban Cabezas Editorial: El barco de vapor
Lunes 19	<p>Inglés: desarrollo de contenido, lectura acerca de los países y nacionalidades, preparan su evaluación.</p> <p>Educación física: Participar en juegos de colaboración usando habilidades motrices combinadas. Traer útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Matemática: control de multiplicaciones. Revisión de guías pegadas en el cuaderno. Multiplicación en números de dos cifras.</p> <p>Lenguaje: Presentar trabajo de investigación, el cual es evaluado. Recuerdo que ese día el estudiante debe presentar su pauta de evaluación, su guía terminada y la investigación escrita en el cuaderno.</p> <p>Lenguaje: Este día los y las estudiantes llevarán casa un texto breve a casa pegado en su cuaderno, el cual deben transcribir en su cuaderno con letra manuscrita, destacando con rojo las mayúsculas, puntos y las comas.</p>
Martes 20	<p>Matemática: dictado de multiplicaciones. Representan la multiplicación. Multiplicación en números de tres cifras. Trabajan en el texto.</p> <p>Historia: Identificar los rasgos en común que tenían las religiones de las civilizaciones maya.</p> <p>MATERIALES: Tijeras, pegamento, hoja de cartulina tamaño block (cualquier color) un metro de lana.</p>
Miércoles 21	FERIADO LEGAL
Jueves 22	<p>Religión Evangélica: Dios cumplirá sus promesas en mi vida.</p> <p>Ciencias: Identificar que la masa y el volumen son propiedades de la materia.</p> <p>Historia: Reconocer los avances culturales que desarrollaron las civilizaciones maya</p> <p>Lenguaje: Este día los y las estudiantes deben presentar su escrito, el cual fue enviado el día lunes 19 de mayo. Esta actividad será con puntaje, el cual después podrá hacer uso en sus pruebas.</p>
Viernes 23	<p>Taller de matemática: resolución de problemas que implica el uso de las multiplicaciones. Multiplicación en números de 2 y 3 cifras.</p> <p>Ciencias: Mesas Saludables: (2do bloque)</p>
Lunes 26	<p>Inglés: evaluación de contenidos, países, nacionalidades, lectura comprensiva de textos.</p> <p>Educación física: Evaluación sumativa Unidad 2 - Demostrar habilidades motrices básicas y combinadas en un circuito. Traer útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Matemática: dictado de multiplicaciones.</p>
Martes 27	<p>Matemática: calculan productos.</p> <p>Historia: Evaluación de historia U2 "Civilización Maya" Contenidos: organización política, religión y cultural, Sociedad estamental, ubicación, y países actuales que están en el territorio Maya (Estudiar guía de estudio y complementar lectura con texto escolar pág. 52 a 70)</p>
Miércoles 28	<p>Matemática: repasan para la prueba de multiplicaciones.</p> <p>Educación física: Evaluación sumativa pendientes Unidad 2 - Demostrar habilidades motrices básicas y combinadas en un circuito. Traer útiles de aseo y botella de agua.</p> <p>Música: Imaginando con la música. Debe traer hoja de block, acuarelas, 2 vasos plásticos, 1 pincel delgado, 1 pincel grueso, papel diario, paño o toalla pequeña, cotona o delantal.</p> <p>Artes Visuales: Evaluación. Debe presentar máscara mapuche hecha con pasta das. La máscara debe estar terminada.</p>
Jueves 29	SALIDA PEDAGÓGICA KIDZANIA

Viernes 30

Taller de matemática: Prueba de contenidos “Multiplicaciones”.

Ciencias: Identificar características de la materia en estado líquido y gaseoso. Aplicar los aprendizajes sobre las características de la materia.

Lenguaje: Evaluación de lectura complementaria El maestro Topo.



CURSO: 4º Básico

Información adicional de Jefatura:

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Traer almuerzo saludable, individual, servicio , servilletas y artículos de higiene bucal.</i>• <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i>
Aspectos generales	<p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. Revisar todos los días la agenda quincenal. <p><u>Asuntos del curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p><u>Citaciones de apoderados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

Profesor(a) jefe: Ingrid Mardones

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**